[Mr. Codiveetil C. Raman Kunju.]

അവിടെച്ചെന്നപ്പോൾ ഷാക്ക് എന്നു പറയുന്ന മത്സ്യം അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഫിഷറി ഇൻസ്പെക്ടർ അതു് സാർഡിൻ ആണെന്നു സ്നേഹിതനെ പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കി. അടുത്തു നിന്ന മത്സ്യവ്യവസായികളുടെ കുട്ടികൾ ചിരിച്ചു. ഉടനെ ഫിഷറിഇൻസ്പെക്ടർ പറഞ്ഞതു് ഈ കുട്ടികൾക്കെങ്കിലും അറിവില്ലാത്തവരുടെ കൊള്ളരുതാത്ത മക്കൾ എന്നാണു്. ഇൻസ്പെക്ടക്ക് Shark–ും Sardine–ും തിരിച്ചറിഞ്ഞുകൂടാ എന്നിരുന്നാലും മത്സ്യവ്യവസായികളും അവരുടെ കുട്ടികളും കൊള്ളരുതാത്തവരാണു്. ഈ മാതിരിയാണു് ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറും ഇതിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവരുമായുള്ള ബന്ധം നിന്നിരുന്നതു്. എന്നാൽ ഇപ്പോഴത്തെ രീതി അതല്ല. വളരെ വിദഗ്ധന്മാരായ രണ്ടു ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ കീഴിൽ ഇപ്പോൾഉണ്ടു്. ഇപ്പോൾ സമയം ഇല്ലാത്തതിനാൽ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ എതിർക്കുന്നു.

PRESIDENT: The time for the demand is over.

The time allotted for the demand having expired the question that a sum of Rs. 8,50,000 be granted under Demand XVIII—Education—Government Grant to the Travancore University—was put and carried.

The grant was made.

DEMAND XIX—EDUCATION DEPARTMENT.

MR. A. GOPALA MENON: Sir, I move for a grant not exceeding Rs. 43,93,506 under Demand XIX—Education—excluding grant to the Travancore University.

Motion No. 263.

MR. P. KUNJUKRISHNAN: Sir, I move the following motion:

To reduce the allotment of Rs. 18,82,941 for Secondary education by Re. 1.

This is intended to urge upon the Government the necessity for a reduction of school fees by 50 per cent so far as Secondary education in the State is concerned.

It may be presumed in certain quarters that at times like this when we are anticipating lesser revenue receipts during the next year a proposition like this cannot be very reasonably put forward in this House. Sir, I have two reasons for putting forward this proposition. The first is the economic difficulty and the consequent suffering of the people. The second is the need for the average man for getting secondary education. In this connection I would refer to page 3 of the Administration Report wherein it is said:

> "This is obviously due to the acute famine and the prevailing economic depression specially felt by the labourers and agriculturists."

Again, at page 4,

> "Notwithstanding all these facilities, the number of school going children has decreased, the decrease being in the case of the children of farmers, householders, traders, artisans, day-labourers, domestic servants, etc. Scarcity of money and slump in the labour market consequent on the War situation are mainly responsible for the fall in the number of the school children of the above category."

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Similarly at page 6, it is said :

"From the above it may be seen that several parents do not send their children for want of sufficient means to support them. The number of children under instruction of Government servants and other well-to-do parents has increased while that of poor parents who are farmers, house holders, day-labourers etc., has decreased considerably. It is expected that with improvement in the material condition of the people the strength in the schools will show some advance."

Government have in their proceedings admitted that there is acute economic depression and consequent on that there is very great hardship put upon the ordinary man to educate his children especially to give him secondary education which is so necessary for him. It is argued in certain quarters that the present war situation has helped us in getting better prices for our commodities. I would admit that this is possible only in the case of limited number of persons who are in a position to sell their produce. Look at the ordinary people of our country. Most of them depend upon agriculture and small scale industries for their daily maintenance. As for the question of paddy being produced and getting higher prices for paddy we are not at all self-supporting in the matter. We do not produce enough paddy even for local needs. So the question of getting money by the sale of paddy does not arise. Now, our industries are suffering a lot on account of the war situation. And our daily expenses have only increased. And still expenses for education have yet to be made. The anticipated fall in revenue receipts so far as customs, etc., are concerned will convince us that in these matters there will necessarily be hardship during the coming year and in consequence the masses of the people will have to suffer.

The next reason for my introducing this motion is that secondary education is vitally necessary for the coming generation of this land.

(At this stage the Deputy President took the Chair.)

I am glad to submit that Government have given due prominence to this fact and have been spending lots of money on education to see that enlightenment is given to as many people as possible on which alone the prosperity of the State depends. We are as a matter of fact spending now one-sixth of our total revenues for education. This itself will show how vital is the place of education in the programme of Government. For the ordinary man it is not possible at all to get higher education, I mean collegiate education. It is far beyond his reach. But it must be made possible to him to give secondary education to his children. The days are such that if the coming generation is not given opportunities for secondary education at least up to the School Final class, they will not be in a position to keep pace with the changing conditions of the world and to lead a life useful not only to themselves but also to the State. On this point I need not dilate very much. Suffice if to say that if this minimum education is not made possible to the younger generation of this State, it will bring about a set back in the economic, political, cultural and educational progress of the State.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. P. Kunjukrishnan.]

The economic distress of the people having been recognised by the Government, the Department has, at the instance of Government, resorted to certain ameliorative measures. This will add to the force of my proposition. At page 2 of the Administration Report, it is stated,

> "On account of the economic distress prevailing in the country and as an ameliorative measure the text books prescribed in schools for the school year 1940-41 were re-prescribed for the year 1941-42 with a view to give relief to the pupils and their parents; again it was ordered that the number of note books to be purchased in all the schools of the State should be limited to five and this step was welcomed and appreciated both by the teachers and the taught as well as the guardians and the people at large."

So ameliorative measures have been taken to a considerable extent by the Government and the Department. It will be argued against this proposition that we are spending a lot already in the cause of education. But, I would also submit that we are spending now an amount which is out of proportion to the receipts we secure from the Education Department. During 1116 we have spent Rs. 50·61 lakhs while the receipts were Rs. 8·42 lakhs. When this question comes up, it has been the policy of Government, and the House not to think of the receipts secured from the Education Department. We have lavishly spent money thinking that it is money well spent for the progress of the State. The plea that we are already spending a lot for education does not hold good. Then, with regard to the actual fee that we derive from secondary section of the department it is about Rs. 3 lakhs and if my proposition is granted Government will lose a sum of about Rs. 1½ lakhs only. Now we are already spending more than Rs. 50 lakhs for purposes of education and the additional expenditure of Rs. 1½ lakhs is worth spending.

SADASYATILAKA T. K. VELU PILLAI: For the sake of information may I know the number of pupils studying in the English Secondary schools of the State?

MR. P. KUNJUKRISHNAN: The total number of boys and girls studying in English Secondary schools is 68,000.

Those who have the experience of coming in contact with the difficulties of the pupils and their guardians and those who have the experience of issuing poverty certificates to students in English schools, will realise that there is a widespread and general inability on the part of the generality of the parents to pay school fees. For IV and V forms, the pupils has to pay more than Rs. 5 per month as fees. The total number of students both in the English and Vernacular branches of education excluding primary in the State comes to 2,55,962. Taking that one student represents one family, we will have 2½ lakhs of families in the State and thus we will give relief to 2½ lakhs of families spread throughout the State.

MR. KOTTALIL P. ABRAHAM: The total number of pupils studying in the schools both English and Vernacular according to the Report is over 7 lakhs.

MR. P. KUNJUKRISHNAN: That relates to the Primary schools.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Government have already taken ameliorative measures in various matters, for example distress relief fund for the low paid officers of the State, and distress relief measures taken in hand in various parts of the State. In view of the facts I have already referred to I would submit that it is only proper that we think seriously of the problem of giving fee concession at this stage. Now, Sir, I am not moving for a reduction of the land tax; even in such cases remission is granted. If remission in school fees is granted, it will be a measure which will reach the masses of the people. It will be most welcome than a remission in laid tax and it will be universally acclaimed as a measure of far reaching benefit. With these words, I strongly commend my proposition for the unanimous acceptance of this House.

MR. K. KUNJU PANICKAR : സർ, ഞാൻ ഈ പ്രമേയത്തെ പിൻതാങ്ങിക്കൊള്ളുന്നു. ഇന്നത്തെ പരിതഃസ്ഥിതിയിൽ സിക്സ്ത്ഫാറം വരേ എങ്കിലും പഠിച്ചിട്ടില്ലാത്ത കരാൾക്കു ന്യായമായ അറിവ് സിദ്ധിക്കുകയില്ല. അതുകൊണ്ട് നാലാംക്ലാസ്സുവരെ എങ്കിലും പഠിച്ചിരിക്കണമെന്നുള്ള നിർബന്ധം ഉണ്ടാക്കിയതുപോലെതന്നെ ഈ പരിതഃസ്ഥിതിയിൽ ജനങ്ങൾക്ക് സിക്സ്ത്ഫാറം വരെ എങ്കിലും പഠിക്കുന്നതിനു വേണ്ട സൗകര്യം നാം കേണ്ടതു ഗവണ്മെൻറിന്റെ ചുമതലയാണെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. സാധാരണയായി ഗവണ്മെൻറ് വെറും നീതിന്യായഭരണംമാത്രം നടത്തുകയും പോലീസ ഭരണം നടത്തുകയും ചെയ്താൽ അവരുടെ ചുമതല നിർവഹിക്കപ്പെട്ടതായി ഗണിക്കാം. എന്നാൽ പരിഷ്കൃതഗവണ്മെൻറുകൾ അതു മതിയാകുകയില്ലെന്നുദ്ദേശിച്ചാണ് ഓരോ പടിയായി ഗവണ്മെൻറിന്റെ ചുമതല വർദ്ധിപ്പിച്ച് ജനങ്ങളുടെ നാനാവിധമായ ഐശ്വര്യങ്ങൾക്കു വേണ്ട പല വകുപ്പുകളും ഏറെറടുത്തത്. അങ്ങിനെ ചെയ്യണമെന്നുദ്ദേശിച്ചാണല്ലോ വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിന്റെ ഭരണം ഗവണ്മെൻറ് ഏറെറടുത്തിരിക്കുന്നത്. ഇന്നു സിക്സ്ത്ഫാറം വരെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പാടില്ലാതെയാണെവന്നുചേന്നിരിക്കുന്നത്. മുൻകാലങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് ഇപ്പോൾ വിദ്യാഭ്യാസച്ചെലവു വളരെ വർദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നു. ഞാൻ പഠിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന കാലത്ത് പ്രിപ്പാറടി ക്ലാസിൽ നാലുചക്രവും, ഫസ്റ്റ് ഫാറത്തിൽ പത്തു ചക്രവും സെക്കൻറിൽ ഒരുരൂപയും തേർഡിന് ഒരു രൂപയും ഫീസായിരുന്നു. ഇന്ന് ആ സ്ഥിതിയെല്ലാം പോയി. ഒരു തേർഡ ഫാറം വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഒരു കൊല്ലത്തിൽ 30 രൂപയിൽ കുറയാതെ ഫീസു കൊടുക്കണമെന്ന നില വന്നിട്ടുണ്ട്.

MR. A. GOPALA MENON : ഇന്നത്തെക്കാൾ അന്നു വിദ്യാർത്ഥികൾ കൂടുതലാണോ കുറവാണോ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. K. KUNJU PANICKAR : അന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾ കുറവായിരുന്നു. അതിനുംപുറമേ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്നതിനു താല്പര്യമുള്ളവരുടെ സംഖ്യയും കുറവായിരുന്നു. ഇന്ന് ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം ഒഴിച്ചുകൂടാൻ നിവൃത്തിയില്ലാതായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് ഞാൻ പറയുന്നതു്, എന്റെ മാന്യസ്നേഹിതൻ അവതരിപ്പിച്ച പ്രമേയത്തിൽ പറയുന്നതുപോലെ ൫൦ ശതമാനം ഫീസുകുറയ്ക്കണമെന്നു്. അങ്ങിനെ കുറച്ചാൽത്തന്നെയും ഇന്നു ഞാൻ പഠിച്ചിരുന്നകാലത്തേക്കാൾ ഇരട്ടിയിലധികം കൂടുതൽ ഫീസു് കൊടുക്കേണ്ടതായിവരും. ഇങ്ങനെയുള്ള സൗകര്യംചെയ്തു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കണമെന്നു ഞാൻ അപേക്ഷിക്കുന്നു. ഈ യുദ്ധപരിതഃസ്ഥിതി ഇല്ലാതിരുന്നുവെങ്കിൽ സെക്കൻറിവിദ്യാഭ്യാസത്തിനു കൂടുതൽ പണം ചെലവു ചെയ്യുന്നതിനെപ്പറ്റി ആലോചിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. ഇന്നു ഒരു അസാധാരണ പരിതഃസ്ഥിതിയെയാണു് നാം അഭിമുഖീകരിച്ചിരിക്കുന്നതു്. ൫൦ ശതമാനം ജനറൽ റിഡക്ഷൻ സ്ഥിരമായി ചെയ്യണമെന്നു എനിക്കഭിപ്രായമില്ല. താൽക്കാലികമായ ഒരു വ്യവസ്ഥയായിട്ടും ജനങ്ങളുടെ ഇന്നത്തെ സങ്കടാവസ്ഥക്കു് ഒരു പരിഹാരമായിട്ടും ഈ വ്യവസ്ഥ ജനങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി ഗവൺമെൻറു് ചെയ്യുന്നതു് കേവലം യുക്തിപൂർവ്വവും ന്യായവുമായിരിക്കുമെന്നാണു് ജനങ്ങളുടെ വിശ്വാസം. ഈ ൫൦ ശതമാനം ഫീസിൽ കുറയ്ക്കുമ്പോൾ ഗവണ്മെൻറിന്റെ ഈ ഇനത്തിലുള്ള വരവിൽ സാരമായ ഒരു തുക കുറയുമെന്ന ഒരു പ്രശ്നമുണ്ടു്. എനിക്കു് അതിനെ സംബന്ധിച്ചു ഒരു അഭിപ്രായം ഗവണ്മെൻറിന്റെ മുൻപാകെ പറയാനുണ്ടു്. എഡ്യൂക്കേഷൻ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിലും മറെറല്ലാ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിലും ൫൦൦ രൂപക്കു മേൽ ശമ്പളമുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരെ സംബന്ധിച്ചു് അവക്കു് വലിയ ദോഷകരമല്ലാത്ത ശതമാനക്കണക്കിലുള്ള ഒരു തുക അവരുടെ ശമ്പളത്തിൽ വെട്ടിക്കുറച്ചു ഗവണ്മെൻറിന്റെ ചെലവു കുറയ്ക്കാം. ആ മാർഗ്ഗത്തിൽ അധികം വരുന്ന തുക ജനങ്ങൾക്കു പ്രയോജനകരമായ കാര്യങ്ങൾക്കായി വിനിയോഗിക്കണമെന്നുള്ളതാണു് എന്റെ അഭിപ്രായം. ഈ നാട്ടിൽ ഒരാൾക്കു് ൫൦൦ രൂപ വരവുണ്ടെങ്കിൽ സാമാന്യമായ രീതിയിൽ ജീവിതം കഴിക്കുവാൻ സാധിക്കും. അതിൽ കൂടുതലുള്ള തുകയിൽ നിന്നു ഒരു ഭാഗം കുറയ്ക്കണമെന്നുള്ളതാണു് എന്റെ അഭിപ്രായം.

MR. A. GOPALA MENON : ഈ സാമ്പത്തികാധഃപതനകാലത്തു് സർക്കാർ ശമ്പളക്കാർക്കാണു് കൂടുതൽ കേട്ട പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതെന്നു മെംബർക്കു അറിയാമോ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. K. KUNJU PANICKAR : അതുകൊണ്ടാണ് ആ ശുപയ്ക്കുമേൽ എന്ന ഞാൻ പ്രസ്താവിച്ചത്. ഗവണ്മെൻറ് ഔചിത്യപൂർവം ആലോചിച്ചു ചെയ്യുന്നതായാൽ ഈ രണ്ടു കാര്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചും ഒരു പരിഹാരമുണ്ടാകും. ൫൦ ശതമാനം ഫീസ് ധനവാന്മാരെ സംബന്ധിച്ച് കുറയ്ക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ലെന്ന് കരുതുന്നതു ശരിയല്ല, അപ്രകാരമുള്ള ധനവാന്മാരുടെ സംഖ്യയും ഇവിടെ കുറവാണ്. വിദ്യാഭ്യാസം സംബന്ധിച്ച് ഒരു വ്യത്യാസം വയ്ക്കാൻപാടില്ല. ഈ ൫൦ ശതമാനം കുറവുചെയ്യുന്നതു ഒരു തൽക്കാലവ്യവസ്ഥയായിട്ടുമാത്രം ചെയ്താൽ മതിയാകും. വിദ്യാഭ്യാസപരമായി ഇങ്ങനെ ഒരു സഹായം ഗവണ്മെൻറ് ചെയ്യാത്തപക്ഷം ഈ ഭയങ്കരമായ യുദ്ധപരിതഃസ്ഥിതി തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ പള്ളിക്കൂടങ്ങളിൽ പോയികൊണ്ടിരിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ സംഖ്യ ഒന്നൊന്നായി കുറഞ്ഞു വാദ്ധ്യാന്മാരും ബഞ്ചും ഡസ്ക്കും മാത്രം പള്ളിക്കൂടങ്ങളിൽ ശേഷിക്കേണ്ടതായി വരും. നമ്മുടെ ഐശ്വര്യത്തിനുവേണ്ടി വിദ്യാഭ്യാസവിഷയകമായ വിത്തു വിതക്കുന്ന ഭൂമി വെറും ഒരു തരിശുഭൂമിയായി തീരാതെ വേണ്ടതു ചെയ്യേണ്ടതു ഗവണ്മെൻറിന്റെയും ഈ സഭയുടെയും കടമയാണെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. ഈ കാര്യങ്ങളെല്ലാം ഏറ്റവും പ്രധാനമായ ഒരു പ്രശ്നമായി എടുത്തു അതിനു വേണ്ട പരിഹാരമുണ്ടാക്കേണ്ടതാണെന്നും ൫൦ ശതമാനം ഫീസ് വെട്ടിക്കുറയ്ക്കുക എന്നുള്ളതു കേവലം ന്യായപൂർവ്വമായ ഒരു സംഗതിയാണെന്നുമുള്ള അഭിപ്രായത്തോടുകൂടി ഞാൻ ഈ പ്രമേയത്തെ പിൻതാങ്ങുന്നു.

MR. K. G. GOVINDAN: Sir, I beg to offer a few observations in regard to this motion. The honourable member who moved the motion spoke at length and advanced reasons for the necessity of reducing 50 per cent. of the school fees. I have no quarrel with the learned arguments advanced by the honourable mover. I have no quarrel even if that 50 per cent. is reduced by Government but I would like to bring one aspect of the question before this honourable House. What will be the effect of reducing 50 per cent. of the fees? What will be the net effect of this reduction? My submission is that the effect of that reduction will be the abolition of cessation of almost all the private schools, I mean non-departmental schools; and consequently there would be a rush of the pupils to the departmental schools, in which case the department might find it rather difficult to accommodate all the students coming out of the non-departmental schools.

MR. K. KUNJU PANICKAR: പ്രൈവറ്റ് സ്കൂളുകളിൽ പലതും ഫീസ് പിരിച്ചു വാദ്ധ്യാന്മാക്ക് മിതമായ ഒരു തുക കൊടുത്തിട്ട് ബാക്കി തുക മാനേജ്മെൻറ് മിച്ചം വയ്ക്കുന്നു എന്നറിയാമോ?

MR. K. G. GOVINDAN: പിരിക്കുന്നതായ ഫീസുകൊണ്ടും ചെലവു മുഴുവൻ നടക്കാത്ത സ്ഥിതിയിലിരിക്കുന്ന പള്ളിക്കൂടങ്ങളാണ് അധികം ഉള്ളതു് എന്നാണ് എന്റെ അറിവു്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. K. G. Govindan.]

Therefore there will be a rush and the department may not find it convenient or may not find it easy to accommodate all those students at once. Now this Department, Sir, is spending as is said by the honourable mover, nearly 50 lakhs of Rupees per year. In running a few, limited number of departmental schools if the department is to spend nearly Rs. 50 lakhs, a lion's share in the revenue, my submission is that more expenses will have to be met by the department if accommodation is to be given to all the students coming out of the private schools.

My submission Sir, is that the consistent policy of the department should be that the management of the departmental schools should be handed over to private agencies and thereby reduce the very large amount of expenditure that is now met by the department. A big slice of the revenue is now taken away for education. But I am aware of the fact that the present circumstances existing in this country are not congenial for such a transfer. But all the same that must be the aim of the department, that must be the aim of the Government, the consistent policy of the Government, though at present it cannot be insisted upon due to the uncongenial circumstances that is prevailing today. If that is to be the consistent policy of the Government the effect that will be produced if this motion is carried is that more number of schools will have to be conducted by the department and thereby increase the already enormous expenditure that the department has to bear. Therefore Sir, I request that this honourable House will take that matter also into consideration.

Sir, another point that I want to impress upon the House is this. This motion is, I believe intended to minimise the hardship experienced by the parents of school going children in the matter of payment of school fees. I would suggest another method for minimising the hardship. The number of instalments of payment of fees is at present eight. I would request the Government to have the number increased to ten so that there will be less hardship each time. All that is intended by this suggestion is that the hardship is divided.

MR. A. GOPALA MENON: There is a specific motion to that effect.

DEPUTY PRESIDENT: But all the same it can be referred here.

MR. K. G. GOVINDAN: Since this is a measure for minimising the hardship of the parents I thought that was relevant.

MR. M. R. NARAYANA PILLAI: May I know if there is any harm if the number of instalments is raised to twelve instead of ten.

MR. K. G. GOVINDAN: Absolutely no harm. But I think the students will not know where the fees will have to be paid because the schools will be closed for the vacation.

MR. M. R. NARAYANA PILLAI: May I know whether the same trouble does not arise if the number of instalments is made ten instead of eight.

MR. K. G. GOVINDAN: So far as I understand, the schools are closed only for about forty or fortyfive days in a year.

With these words, I support the principle contained in the motion.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. A. K. KUMARAN VAIDYAN : സർ, ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ അനുകൂലിക്കുന്നു. തിരുവിതാംകൂറിലുള്ള അനേകായിരം സാധുക്കളായ കുട്ടികൾക്ക് ആശ്വാസം നൽകണമെന്നുദ്ദേശിച്ചാണ് ഈ ഉപക്ഷേപം ഹാജരാക്കിയിരിക്കുന്നതു്. ഈ സാമ്പത്തികാധഃപതനകാലത്തു പൊതുജനങ്ങൾക്കും ഗവണ്മെൻറിനും നേരിട്ടിരിക്കുന്ന പണക്കുറവു് പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗമാണ് നാം അന്വേഷിക്കേണ്ടതെന്നാണ് എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു്. ഓരോ കൊല്ലവും ബഡ്ജറിൽ മിച്ചംവരുന്ന സംഖ്യ ഫീസിളവിനായി വിനിയോഗിക്കണമെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. ഇന്നത്തെ യുദ്ധപരിതഃസ്ഥിതിമൂലം വർദ്ധമാനമായിരിക്കുന്ന ഈ ക്ഷാമകാലത്തു അദ്ധ്യാപകൻമുതൽ ഡയറക്ടർവരെ ഉള്ളവരുടെ ശമ്പളം കുറച്ചതുകൊണ്ടു് ഇതിനു ഒരു പരിഹാരം കിട്ടുമെന്നു എനിക്കു തോന്നുന്നില്ല. അങ്ങനെയായാൽ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ നിത്യവൃത്തിക്ക് മതിയാകാതെവരും. വേറെ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള തുകകൾ ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും ഈ വിഷയത്തിലേക്ക് ചെലവാക്കിയാൽ മതിയാകും. ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും ചിലക്ക് ഫീസ് സൗജന്യം അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. സാധാരണയായി ഇതു കിട്ടുന്നതു് സാധുക്കൾക്കല്ല. പണക്കാരായ കുട്ടികൾ പള്ളിക്കൂടങ്ങളിൽ ചേരുമ്പോൾ ഏതെങ്കിലും ഒരു മനുഷ്യനായ ആളിനെ രക്ഷകർത്താവായി വയ്ക്കും; ഗ്രാൻറുസ്കൂളുകളാണെങ്കിൽ പണക്കാരായ ആളുകളുടെ കുട്ടികൾക്കാണ് ഫീസ് സൗജന്യം നൽകുന്നതു്. അപ്രകാരമുള്ള ആളുകളെക്കൊണ്ടു് സ്കൂൾപ്രവർത്തകന്മാർക്ക് പല ഗുണങ്ങളുമുണ്ട്. അതുകൊണ്ടാണ് അവർ അപ്രകാരം ചെയ്യുന്നതു്.

MR. KOTTALIL P. ABRAHAM : അപ്രകാരമുള്ളവർക്ക് സർട്ടിഫിക്കറു വേണമെന്നുള്ളതു് മെംബർക്കറിയാമോ?

MR. A. K. KUMARAN VAIDYAN : സർട്ടിഫിക്കറിനു യാതൊരു വിഷമവുമില്ല. ഇപ്രകാരം ഫീസ് സൗജന്യത്തിൽ ഗവണ്മെൻറിനെ കബളിപ്പിക്കാതെ സൂക്ഷിക്കണമെന്നു അപേക്ഷിക്കുന്നു. ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചു് ആരോടെങ്കിലും ചോദിച്ചാൽ അതിനു ചില ആളുകൾ പറയുന്ന മറുപടി തിരുവിതാംകൂർ ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും ഒരു സഹായം എനിക്കു കിട്ടുന്നതിൽ നിങ്ങൾക്ക് വല്ലദോഷവുമുണ്ടോ എന്നാണു്. അപ്രകാരമുള്ളവരെയാണ് ഗവണ്മെൻറ് കണ്ടുപിടിച്ചു ശിക്ഷിക്കേണ്ടതും. ഈ സാമ്പത്തികാധഃപതനകാലത്തു് സാധുക്കളായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു തന്നെ ഫീസ് സൗജന്യം അനുവദിച്ചു കൊടുക്കണം. എന്നാൽ അടുത്ത കാലത്തു് ഇതിനെക്കുറിച്ചു വാഗ്പ്രതിവാദങ്ങൾ നടന്നിട്ടുണ്ടു. എന്നാൽ ഈ കാര്യങ്ങളിൽ ഗവണ്മെൻറു താൽപ്പര്യം പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടില്ല എന്നാണ് എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു. ഹൈസ്കൂൾവരെ ഫീസ് കുറ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. A. K. Kumaran Vaidyan]

യ്ക്കണമെന്നുള്ള അപേക്ഷയോടു് ഞാൻ യോജിക്കുന്നില്ല. തേർഡ് ഫാറം വരെ എങ്കിലും ഈ ഫീസ് സൗജന്യം അനുവദിക്കേണ്ടതാണു്. ഹൈസ്കൂൾവരെ ഫീസ്സൗജന്യം അനുവദിച്ചാൽ ഗവണ്മെൻറിനു ഭീമമായ നഷ്ടമുണ്ടാകും. ഞാൻ ഇപ്പോൾ ഇവിടെ നിന്നും ഇപ്രകാരം പ്രസംഗിക്കുമ്പോൾ ഗവണ്മെൻറുദ്യോഗത്തുനിന്നും ഫീസ്സൗജന്യം വേണ്ടെന്നു വാദിക്കുകയാണെന്നു വിചാരിക്കരുതു. ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവണ്മെൻറു അപ്രകാരം നിശ്ചയിച്ചാലും ബഹുമാനപ്പെട്ട മെംബറന്മാർ ഇതു തെറ്റിദ്ധരിക്കുകയില്ലെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു. മിഡിൽസ്കൂൾ ക്ലാസ് വരെ എങ്കിലും ഈ സൗജന്യം അനുവദിക്കുകയും ഇതുമൂലം അത്യാവശ്യമില്ലാത്ത സംഗതികൾക്കായി നീക്കിവച്ചിരിക്കുന്ന തുകകൾ ഇതിലേക്കു വേണ്ടി ചെലവുചെയ്കയും ചെയ്യണമെന്നപേക്ഷിക്കുന്നു.

MR. K. P. KOCHUKORA THARAKAN . മിഡിൽസ്കൂളുകളിലോ ഹൈസ്കൂളുകളിലോ ഫീസ് കൂടുതലുള്ളതു് ?

MR. A. K. KUMARAN VAIDYAN . അതു് ഹൈസ്കൂളുകളിലാണു്. അതുകൊണ്ടു് ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവണ്മെൻറു ഈ ഫീസ്സൗജന്യം അർഹിക്കുന്ന ആളുകൾക്കുമാത്രം കൊടുക്കുകയും മിഡിൽസ്കൂൾ ക്ലാസ്വരെയുള്ളവക്കു് ഏതു സമുദായത്തിൽപ്പെട്ടവക്കായാലും അതു നിർബന്ധമാക്കുകയും ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസുകളിൽ താരതമ്യേന പഠിപ്പിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ലാത്ത ആളുകൾക്കുമാത്രം അനുവദിക്കുകയും ചെയ്യണമെന്നപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ അനുകൂലിക്കുന്നു.

MR. TARIATHU KUNJITHOMMEN: സർ, ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തിന്റെ തത്വത്തോടു് അനുകൂലിക്കുന്നു. സാർവ്വത്രികമായ ഫീസാനുകൂല്യം ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും വഹിക്കത്തക്കതാണോ എന്നു് എനിക്കു സംശയമുണ്ടു്. അതിന്റെ ആവശ്യമുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല, പലതരത്തിൽ സാമ്പത്തികമായി ഉന്നതനിലയിലിരിക്കുന്നവർക്കു് ഇതിന്റെ ആവശ്യമില്ല. അതായതു്; കച്ചവടക്കാർ, കൃഷിക്കാർ, ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ, വക്കീലന്മാർ ഇവർക്കു ഫീസുകൊടുക്കാൻ സാധിക്കും. എന്നാൽ എല്ലാവർക്കും ഈ സൗജന്യം ലഭിക്കുന്നതു് നല്ല കാര്യമാണെങ്കിലും നമ്മുടെ സാമ്പത്തികനില ഗവണ്മെൻറിന്റെ സാമ്പത്തികനില അതിനു് പര്യാപ്തമാണെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ഇപ്പോൾതന്നെ അവതുലക്ഷം രൂപയുടെമേൽ, യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഉൾപ്പെടെ വിദ്യാഭ്യാസച്ചിലവിനു വേണ്ടിവരുന്നു. അതുകൊണ്ടു് ഈ ഫീസാനുകൂല്യം കൊടുക്കേണ്ടതു ഏതെങ്കിലും ന്യായമായ ഒരു തോതുവച്ചു വേണമെന്നാണു എനിക്കു തോന്നുന്നതു്. അതു സെൻസസ്റിപ്പോർട്ടിൽ കാണുന്നതുപോലെ മൊത്തത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസനിരക്കു എന്താണോ അ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

തിൽ പകുതിപോലും വിദ്യാഭ്യാസനിരക്കിൽ എത്തിയിട്ടില്ലാത്ത പല സമുദായങ്ങളുമുണ്ട്. അതു് അവരുടെ ദാരിദ്ര്യംകൊണ്ടായാലും പ്രവേശനമില്ലാതിരുന്നതുകൊണ്ടായാലും കാരണമെന്തായാലും കാര്യമങ്ങിനെയാണെങ്കിൽ ശരാശരിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസനിരക്കിൽ പകുതിപോലും എത്തിയിട്ടില്ലെന്നു കാണുന്ന സമുദായങ്ങൾക്കു് ഈ ആനുകൂല്യം കൊടുക്കണം. അവക്കു് പോരെ പല ആനുകൂല്യങ്ങളും കൊടുക്കണം. അടിമതത്തിൽ ആണ്ടുകിടക്കുന്ന പുലയർ, പറയർ, മുതലായ വിഭാഗക്കാക്കു് അങ്ങേഅറ്റംവരെ ഫീസ് സൌജന്യം അനുവദിക്കണം. എല്ലാ വിഭാഗക്കാരെയും കരുതാൻ നിവൃത്തിയില്ല. എന്തെന്നാൽ വിഭാഗസമൂഹമായ ഒരു സത്യമാണു്, അതു മേശപ്പുറത്തു വിളമ്പിയാൽ അവർ അതു കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയേ ഉള്ളൂ. കരുടനു സൂര്യപ്രകാശമോ രാജവീഥിയിലെ വിളക്കുകൊണ്ടോ ഒരു പ്രയോജനവുമില്ല. ഇതുപോലെയാണു് നമ്മുടെ മഹാവിശാലദീപങ്ങളായ കാളേജുകൾകൊണ്ടു് പുലയർക്കും പറയർക്കും, തൽക്കാലം യാതൊരു പ്രയോജനവുമില്ല. അടിമതത്തിൽ ആണ്ടുപോയിരുന്ന ആ സമുദായങ്ങൾക്കു വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ വളരെ പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്നവക്കും മുഴുവൻ ഫീസ് സൌജന്യം അനുവദിക്കുകയും, ശരാശരി വിദ്യാഭ്യാസനിരക്കിൽ പകുതിപോലും എത്തിയിട്ടില്ലാത്ത സമുദായങ്ങൾക്കു പകുതിഫീസ് അനുവദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതായാൽ വളരെ പിന്നോക്കം കിടക്കുന്ന അവശസമുദായങ്ങൾക്കു് വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുന്നതിനു് സൌകര്യം ലഭിക്കും. അതല്ലാതെ സാർവ്വത്രികമായ ഫീസ്സൌജന്യം സാദ്ധ്യമല്ല. ഈ സൌജന്യം എല്ലാവർക്കും കിട്ടിയാൽ കൊള്ളാം. എന്താണു കിട്ടാൻ പാടില്ലാത്തതു്?

MR. P. KUNJUKRISHNAN: ധനവാന്മാർ എത്ര ശതമാനം കാണുമെന്നു് പറയാമോ?

MR. TARIATHU KUNJITHOMMEN: എന്തായാലും അവരെ ഇതിൽനിന്നും ഒഴിക്കാമല്ലോ. പ്രതിമാസം ഒരു ചെറിയ തുക ഫീസിനത്തിൽ ചിലവുചെയ്യാൻ സാധിക്കാത്തവർ കുറയും.

MR. P. KUNJUKRISHNAN: ഇങ്ങനെയുള്ളവരെ ഇതിൽനിന്നും ഒഴിവാക്കുന്നതിനു് എന്തെങ്കിലും മാർഗ്ഗമുണ്ടോ?

MR. TARIATHU KUNJITHOMMEN: മാർഗ്ഗമാണല്ലോ ഞാൻ പറയുന്നതു്. കാരണമെന്തായാലും കായ്മും നമുക്കു നോക്കാം. ശരാശരി വിദ്യാഭ്യാസത്തോതു് പകുതിപോലും ലഭിച്ചിട്ടില്ലാത്തവർക്കു് ഈ സൌജന്യം നല്കണമെന്നാണല്ലോ ഞാൻ പറയുന്നതു്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. M. R. NARAYANA PILLAI: ഇപ്പോൾ ഈ സംസ്ഥാനത്തു സർക്കാർസ്കൂളുകളാണോ അധികമുള്ളതു് പ്രൈവറ്റുസ്കൂളുകളാണോ അധികമുള്ളതു?

MR. TARIATHU KUNJITHOMMEN: പ്രൈവറ്റ് സ്കൂളുകളായിരിക്കും അധികം.

MR. M. R. NARAYANA PILLAI: ഫീസു കുറയ്ക്കുന്നതു് സർക്കാർസ്കൂളുകളിലാണെങ്കിലും അതു് പ്രൈവറ്റുസ്കൂളുകൾക്കുകൂടി ബാധകമാകുകയില്ലേ?

MR. TARIATHU KUNJITHOMMEN: അവരേയും ബാധിക്കും. എന്നാൽ ഈ ഫീസ് സൗജന്യം അനുവദിക്കുന്നതുകൊണ്ടു് പ്രൈവറ്റുസ്കൂളുകൾക്ക് നേരിടാവുന്ന നഷ്ടം ഗവണ്മെൻറു വഹിച്ചുകൊണ്ടാൽ മതി. അംഗീകൃതപാഠശാലകളാണ് ഇവിടെ അധികമുള്ളതു്. ഇപ്പോൾ ഗവണ്മെൻറുസ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്നവരെക്കാൾ അധികം കുട്ടികൾ പ്രൈവറ്റുസ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്നുണ്ടു്. പ്രൈവറ്റുസ്കൂളുകളിൽ വിദ്യാഭ്യാസാധികൃതന്മാരുടെ മേൽനോട്ടവുമുണ്ടു്, സ്കൂൾ മാനേജരന്മാരുടെ മേൽനോട്ടവുമുണ്ടു്. ഫലവും അവിടെയാണു് കൂടുതൽ ഉള്ളതു്. ചിലവും കുറവാണു്. അതുകൊണ്ടു് ആ സ്ഥാപനങ്ങളെ തകർക്കുന്നതു് അത്ര നന്നല്ല. ഇതു് എൻെറ സമുദായത്തിൽപ്പെട്ടവർ അധികം സ്കൂളുകൾ നടത്തുന്നതുകൊണ്ടു് പറയുകയാണെന്നു് പറയുമായിരിക്കാം. ഞാൻ സിറിയൻകത്തോലിക്കരുടെ കാര്യത്തിൽ വളരെ ഉൽസുകനാണെന്നു് പ്രോവൈസ് ചാൻസലർതന്നെ പറയുകയുണ്ടായി. എൻെറ മാന്യസ്നേഹിതൻ ബ്രാഹ്മണരിൽ എത്ര ഉൽസുകനാണോ, അതുപോലെതന്നെ എൻെറയും അവസ്ഥ. ഞങ്ങൾ മഹാരാജാവു തിരുമനസ്സിലെ സാക്ഷാൽ പ്രജകളാണു്. വിദേശികളും മറുമല്ലാ. എല്ലാ സമുദായക്കാരെയും സമഭാവനയോടുകൂടി ഗവണ്മെൻറു ഗൗനിക്കേണ്ടതാണു്. ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഈ അഭിപ്രായം അത്ര നല്ലതല്ലെന്നാണു് എനിക്കു തോന്നുന്നതു്. സാമ്പത്തികനിലയിൽ വളരെ അധഃപതിച്ചുകിടക്കുന്നവർക്കു് വേണ്ട സഹായം ചെയ്യേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാണു്.

MR. P. KUNJUKRISHNAN: ഇതിലേക്കു് പ്രായോഗികമായ മാർഗ്ഗങ്ങൾ വല്ലതുമുണ്ടോ?

MR. TARIATHU KUNJITHOMMEN: മാർഗ്ഗം ഉണ്ടു്. അതാണല്ലോ ഞാൻ പറയുന്നതു്. ഉയർന്ന വിദ്യാലയങ്ങളിൽ സാധുക്കൾക്കു് പുസ്തകങ്ങളും മറും വാങ്ങി കൊടുക്കണം. അതുപോലെ അവർക്കു് ജനസംഖ്യയുടെ വീതപ്രകാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസമില്ലെങ്കിൽ അവർക്കു് കൊടുക്കേണ്ട അംശം കൊടുത്താൽ മതി. എല്ലാവർക്കും സാവൃത്തികമായ ആനുകൂല്യം അനുവ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ടിക്കുന്നതിന് സാധ്യമല്ല. എങ്കിലും ചില പ്രത്യേക വ്യവസ്ഥകളോടുകൂടി ഇക്കാര്യത്തിൽ വേണ്ടത പ്രവർത്തിക്കണമെന്നപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് ഈ പ്രമേയത്തിന്റെ തത്വത്തോടു ഞാൻ പൂർണ്ണമായി യോജിക്കുന്നു.

MR. M. R. NARAYANA PILLAI: I move that the question be nowput.

DEPUTY PRESIDENT: I think this is an important matter on which various aspects of the question have to be dealt with and I do not think it has been fully dealt with.

MR. PUTHUPALLI S. KRISHNA PILLAI: Sir, it cannot be said that this motion has been fully discussed.

DEPUTY PRESIDENT: If there are other honourable members who wish to speak, I am prepared to give them time.

MR. C. JEBAMONY NADAR: Sir, இந்தப்பிரேரேபத்துடன் நானும் அனுகூலிக்கிறேன். தற்போது இந்த நாட்டின் பொருளாதார நிலைமை மிகப் பரிதாபம். ஆகையால் பொதுமக்களுக்கு இப்போதிருக்கும் சிலவுகளைக் குறைப்பது பொதுஜனக்ஷேமத்திற்கு அவசியமென்பதை எவரும் ஒப்புக்கொள்வார்கள். இதற்கு ஓர் பிரதான மார்க்கம் பள்ளிக்கூடப்பீஸைக் குறைப்பதே.

இப்போது எல்லாப் பெற்றோரும் தமது பிள்ளைகளைப் படிப்பிக்க ஆவலுடையவர்களாக இருக்கிறார்கள். அது நியாயமான ஆசை தான். நாட்டின் புரோகதிக்கும் அது இன்றியமையாதது. ஆனல் பள்ளிக்கூடப்பீஸ் மிதமிஞ்சியிருப்பதால் சிலர் தங்கள் வஸ்துக்களை விற்று தங்கள் பிள்ளைகளை படிப்பிக்கவேண்டியதாயிருக்கிறது. ஆகவே சில குடும்பங்கள் அதோகதியாகிவிடுகின்றன. சிலர் கடன் தொல்லைக்கு ஆளாகிறார்கள். ஆகையால் பள்ளிக்கூடங்களில் பீஸைக் குறைத்தால் இவ்வித கஷ்டங்கள் குறையும். அது காரணம் பற்றி நாட்டின் பொருளாதார நிலைமையும் நன்றாகும். ஆகையால் பீஸ் குறைக்க வேண்டுமென்பது ஓர் நியாயமான வேண்டுகோள்.

பீஸைக்குறைத்தால் கல்வி இலாகா எப்படி நடக்குமென்று சர்க்கார் நினைக்கலாம். அவ்விதக் கவலையை சுலபமாக நீக்க ஓர் லேசான வழியுண்டு. அதாவது எவ்வளவு பீஸ்குறைக்கப்படுகிறதோ, அதைக்கணக்காக்கி, அத்தகையை உபாத்தியாயர்கள் சம்பளத்தில் குறைவு செய்யவேண்டும். இங்கிலீஷ் ஹைஸ்கூல் ஆசிரியர்களுக்கு இப்போதிருக்கும் சம்பள நிறப்பைப் பார்த்தால் அவர்களுடைய சம்பளத்தில் மாதம் பத்தோ பதினைந்தோ ரூபாய்களைக் குறைத்தாலும் அவர்கள் தங்கள் ஜோலிகளை விட்டுப் போகமாட்டார்கள் என்பது விளங்குகிறது. அவர்கள் சம்பளத்தில் வரும் குறைவு அவர்கள் பிள்ளைகளுக்கு அவர்கள் கொடுக்கவேண்டிய பீஸில் வரும் குறைவுகொண்டு சரியாகிவிடும். ஆகவே அநேகம் பிள்ளைகள் உள்ள உபாத்தியாயர்களுக்கும் லாபந்தான். மற்றும் டிபார்ட்டுமெண்டு சம்பளங்களோடு ஒத்திப்பார்த்தால் கல்வி இலாகாவின் ஆசிரியர்களின் சம்பளம் மிகக் கூடுதல் என்றே நான் கருதுகிறேன்.

இவ்வுமன்றி படிப்பிப்பவரின் கஷ்டத்தைக் கூட்டி படிப்பித்து கொடுப்போரின் நலத்தை கூட்டுவது நீதியல்ல. இரு திறத்தாரையும் ஒரே நிலையில் பராமரிப்பது சர்க்காரின் கடமையாகும். இப்படியல்லா

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. C. Jebamony Nadar.]

மல் ஒருவரை உயர்த்தி இன்னொருவரைத் தாழ்த்தியும் ஓர் ஏற்பாடு சரியானதல்ல. பள்ளிக்கூட பீஸை ஒன்று பாதியாகக் குறைப்பது எல்லோருக்கும் நன்மையாகவேயிருக்கும்.

என் இங்கிலீஷ் படிக்கவேண்டும் என்று கேட்கலாம். தற்கால உலக நாகரீகத்தையும், வியாபாரநிலை, விவசாய நிலை முதலியவற்றையும் ஆராயும்போது ஹைஸ்கூல் கல்வி பல தொழில் துறைகளுக்கும் அவசியமானதாகவே காணப்படுகிறது. தமிழோ, மலையாளமோ அறிந்த ஒருவனுக்கு மற்ற நாடுகளுடன்வியாபாரம் நடத்துவதும் ஆங்கிலத்தில் எழுத்துப்போக்குவரத்துக்கள்செய்வதும், ஆங்கிலேய பத்திரங்கள் மூலம் சரக்குகளின் அப்போதைக்கப்போதுள்ள விலைகளை அறிவதும் வருத்தமாகவேயிருக்கும். இதுபோலவே விவசாயத்தொழில்களில் ஏற்படுபவருக்கும் Chemistry Physics முதலிய சாஸ்திரங்கள் படிப்பது உபகாரமாகத்தான் இருக்கும். ஹைஸ்கூலில் படிப்பவர்களெல்லோரும் சர்க்கார் ஜோலி அபேக்ஷகர் என்ற அபிப்பிராயம் மாறவேண்டிய காலம் வந்துவிட்டது. E. S. L. C. பரீக்ஷையில் தேறுவது வருத்தமானதென்று இந்த வருஷபரீக்ஷை தோற்றவரின் எண்ணத்திலிருந்து சர்க்கார் வெளியாக்கிவிட்டார்கள். ஆகவே அநேக மாணவர்கள் சர்க்காரிடம் ஜோலிக்காக மனு செய்யமாட்டார்கள் என்றும் வியாபாரம், விவசாயம், கைத்தொழில் முதலானவைகளில் ஜெயத்துடன் அவர்கள் ஜீவிக்க உதவிசெய்வது சர்க்காரின் கடமை என்பதை நினைப்பூட்டிக் கொள்கிறேன். பீஸ் குறைக்காவிடில், ஆஸ்திக்காரர்களும், முன்னேக்க சமுதாயங்களும் மேலும் புரோகதியடைந்து உத்தியோக உலகத்திலும் முன்வருவார்களேயன்றி ஏழைகளும் பின்னேக்க சமுதாயத்தவரும், புரோகதியடைவது முடியாதாகிவிடும்.

கல்வி இலாகாவின் 1116 ம் ஆண்டின் ரிப்போர்ட்டைப் பார்த்தால் கல்வி இலாகாத் தலைவரும் இப்பிரமேயத்தை அனுகூலிப்பார்களென்றே நினைக்கிறேன். ரிப்போர்ட்டு 6-வது பக்கத்தில் மாணவர்களின் உபாத்தியாக்களின் ஜோலி அட்டவணை கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. அது பின் வருமாறு சிலபாகம் மாத்திரம் வாசிக்கிறேன்.

Occupation of parents or guardian.	1115	1116
Government servants	45489	45745
Teachers in private schools	12838	13536
Land lords	6848	8979
Farmers, Servants	43109	115667
Farmers, owners	251578	244677
House holders	28099	23904
Traders	91259	89908
Artisans	20151	16005
Day labourers.	136279	134400

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

இதிலிருந்து சர்க்கார் உத்தியோகஸ்தர்களும், உபாத்தியாயர்களும், ஜன்மிகளும், தங்கள் பிள்ளைகளை கூடுதலாக படிப்பிப்பதாகவும், வஸ்து உடமஸ்தன்மாரான கிருஷிகரும், வியாபாரிகளும், கைத்தொழில் செய்வோரும், மற்றும் உழைப்பாளிகளும் தமது பிள்ளைகளை ஹைஸ்கூல் கல்விக்கு அனுப்ப சக்தி குறைந்து வருபவர்களாகவே காணப்படுகிறார்கள்.

DEPUTY PRESIDENT : Order, order. The House will now adjourn and meet again at 11 o' clock to-morrow.

The House adjourned at 5 P M.

V. S. ARUMUKHOM PILLAI,
Secretary, Sri Mulam Assembly.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly